



چندویژگه مؤسسه نورمبین

در شهر بسطام

نگارنده: جناب آقای فرزین

چکیده

گزارش پیش رو به معرفی مؤسسه‌ی خیریه نور مبین و ارائه‌ی بعضی از تفاوت‌ها و ویژگی‌های آن می‌پردازد.

رئوس مطالب عبارتند از:

۱- ویژگی‌های ساختمان مدرسه

۲- آموزش فنون مختلف به دانش‌آموزان

۳- فعالیت‌های هنری، اجرایی و ورزشی دانش‌آموزان

به نام خدا





فهرست مطالب

۳	معرفی مؤسسه
۴۵	ساختمان مدرسه
۴۵	زندگی اخلاقی و شیوهی اجرای آن در مدرسه
۴۷	دست آورد آموزش فنون مختلف و انجام کارهای عملی
۵۰	طبخ یک روز غذای کلاس توسط دانش آموزان
۵۱	فعالیت‌های هنری
۵۶	فعالیت‌های اجرایی دانش آموزان
۶۱	فعالیت‌های ورزشی و تربیت بدنی



معرفی مؤسسه

در سال ۱۳۷۹ مدرسه‌ی مبین در شهر بسطام در استان سمنان کار خود را در حد یک کلاس شروع کرد با این امید که این مدرسه فقط محل انتقال دانش‌گذاشتگان به نسل آینده نباشد.

بچه‌ها ۱۳ سال در این فضا زندگی می‌کنند و ما سعی داریم در این پنج حوزه برای بچه‌ها برنامه‌هایی داشته باشیم:

۱- انتقال دانش‌گذاشتگان

۲- به دست آوردن مهارت و رشد توانمندی

۳- تفکر

۴- فراهم کردن فرصت خودکاو، این که یک دانش‌آموز در شرایطی با نقاط قوت و ضعف خود بیشتر آشنا شود.

۵- زندگی اخلاقی

برای آشنایی بیشتر با مؤسسه، بروشور مدرسه را مطالعه بفرمایند.

نور مبین

موسسه خیریه نور مبین





قاریان خاصو





مدرسه پسرانه مبین در سال ۱۳۷۹، در خانه ای به وسعت ۲۰۰ مترمربع زیر بنا و حیاطی در حدود ۱۰۰ مترمربع احداث شد. به مرور دو قطعه زمین دیگر در کنار مدرسه خریداری و به حیاط این مجموعه اضافه گردید. در فاز بعدی زمینی در همسایگی ساختمان اصلی مدرسه خریداری، و به صورت دو طبقه احداث گشت تا به عنوان سالن اجتماعات و کارگاه مورد استفاده باشد. در نهایت کل فضای مدرسه به ۵۵۰ مترمربع زیر بنا و ۷۰۰ متر مربع حیاط رسید.

شاهروید پستام
۱۳۷۹

شاهروید پستام

۱۳۸۲

۱۳۸۲

۱۳۸۱

۱۳۸۰

۱۳۸۳
مدرسه دخترانه مبین

در سال های ۱۳۸۴ و ۱۳۸۳ با خرید زمین دیگری و ساخت بنایی متناسب با فضای مدرسه، مجموعه مدرسه دخترانه مبین نیز افتتاح شد. این مجموعه زیربنایی بالغ بر ۲۷۰ مترمربع و حیاطی در حدود ۱۳۰۰ متر مربع دارد.



ساختمان دیگر مدرسه مبین نیز که با مجموعه ای دیگر از دانش آموزان راه اندازی شد. از سال ۱۳۸۵ و با همت و سرمایه مرحوم مهندس مسعود فرهنگ ترجمان افتتاح گردید. این بنا نیز حدود ۷۵۰ مترمربع زیربنا و ۱۳۰۰ مترمربع حیاط دارد.

موسسه فرهنگی
۱۳۸۵

طرح توسعه

۱۳۹۰

۱۳۸۹

۱۳۸۸

۱۳۸۷

از سال ۱۳۸۶ با پایه گذاری موسسه فرهنگی - آموزشی نورمبین کلیه فعالیت های آموزشی این مدارس تحت پوشش این موسسه خیریه قرار گرفت تا انسجام و ماندگاری بیشتری بیابد.

۱۳۸۷
موسسه فرهنگی
نورمبین





اصول اولیه

بدیهی است که این هدف را نباید تنها در انتقال اطلاعات به دانش آموزان خلاصه کرد.

مسئله دانش آموزان در فرایند رشدشان، یک مسئله فردی نیست. مسائل انسان ها، تحت تأثیر جنبه های زیستی آن ها،

محیط خانوادگی، همسالان و جامعه محلی شان شکل می گیرد. بنابراین مدرسه برای کاهش یا رفع مشکلات

دانش آموزان با اصلاح رفتار ایشان، قبل از هر تلاشی برای حل آن مشکل،

باید به بررسی میزان تأثیر این عوامل و تحلیل آن ها بپردازد.

» مدرسه یک موجود زنده است.

متولد می شود، نفس می کشد، تغذیه می کند،

رشد می کند و هدف دارد.

موجودی با پیچیدگی های زیاد و به عظمت همه انسان های درونش .

هدف این نهاد مهم، کمک به بارور شدن تمامی استعداد های اعضای خویش است،

و نه منحصر آ رشد ذهنی ایشان.

بارور شدنی که در نهایت بتواند رشد جامعه را نیز به دنبال داشته باشد. «



” دریاور ما ، مدرسه باید محیطی برای کمک به تربیت انسان هایی باشد که پایبند به اصول اخلاقی، دارای اعتماد به نفس، خلاق و طبیعی هستند، و با کمک مدرسه، علوم زمان خویش را نیز فرا می گیرند.

نظام مدرسه

باید به گونه ای طراحي شده باشد که انسان های درون آن، به دور از تحقیر و توهین، به تجربیات زندگی خود وسعت ببخشند و توانایی ها را در کنار دانایی ها بیاموزند. لازمه نزدیک شدن به چنین محیطی، داشتن فضاهایی جذاب و دعوت کننده است که جو اجتماعی و روانی آن نیز دوستانه و صمیمانه باشد، به گونه ای که حضور دانش آموز در مدرسه با خاطراتی خوش توأم گردد و دانش آموزان، خود در زیبا سازی و نگهداری محیط و ایجاد آرامش در آن بکوشند.

ساختن چنین مدرسه ای کار آسانی است ... (!)







فعالیت‌های اجتماعی

اردو آشپز ابرسج ۱۳۸۷

مسافرت استخوان ۱۳۸۵

بازدید از موزه ۱۳۸۳

بازدید پخت صحنه فیلم مستند ۸۵

سفالگری و سرامیک

مقاله، دیپلوم همین ۱۳۸۴

فعالیت‌های مبتنی بر رشد توانایی‌ها

فعالیت‌های ورزشی

فعالیت های کاردستی

توپ بازی

شنا

سوارکاری

زیمناستیک





فعالیت‌های اجتماعی

برایم جشن تکلیف ۱۳۸۶

عزت سزای

آموزش کامپیوتر

سفرات همدان ۱۳۸۹

کوه بیناس

فعالیت‌های مبتنی بر رشد توانایی‌ها

فعالیت‌های ورزشی

آب و هوا

سفال و سرامیک

زقاسی

پینگ پنگ

بدنپتون

والیبال



مجموع آموزشی نودمین

طرح توسعه



برخسگاری مجتمع آموزشی نودمین | دبیرستان مبین | ۱۳۸۷



مجتمع آموزشی نورمبین

در طرح توسعه مدرسه دو محور اساسی را پیگیری می‌کنیم:

اول تدوین و طراحی یک نظام نوین آموزشی برای مدرسه که تنها آموزش محور آن نباشد. چراکه آموزش به تنهایی دوازدهم درد نیست. باید در زندگی روزمره و با تمرین و تکرار، نیکوکاری، صداقت، احترام به دیگران، حقیقت‌جویی، شکرگذاری و فروتنی را بیاموزیم.

دوم ایجاد فضایی استاندارد با همه ویژگی‌های یک فضای تربیتی و آموزشی مناسب و تاثیرگذار برای دانش‌آموزان.

در این راستا در سال ۱۳۸۶ زمینی به وسعت ۲۸ هکتار برای این کار تهیه شد. در این طرح هر کلاس ساختمانی در خور خود دارد. ۲۴ ساختمان برای ۱۲ کلاس دخترانه و ۱۲ کلاس پسرانه در تمامی مقاطع و پایه‌های تحصیلی که در نهایت ظرفیت ۱۳۰۰ دانش‌آموز را خواهد داشت. ان شاء الله

مجتمع آموزشی نورمبین
بسیستم
شماره ۰۲۱

مدرسه ۵۰۰ کیلومتر

۲۴۰۰ کیلومتر

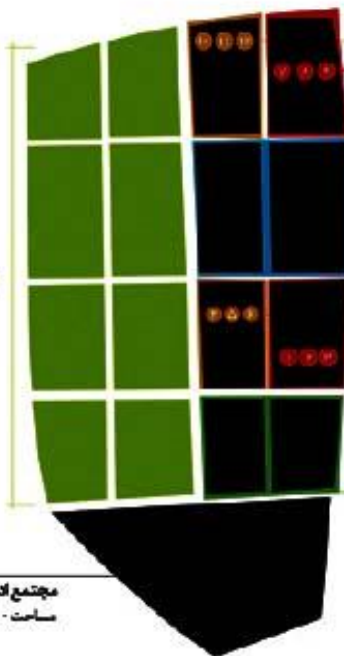
دختران و پسران نورمبین





برنامه اجرایی مجتمع آموزشی

مجتمع دخترانه - این مجموعه مطابق با برنامه اجرایی مجتمع پسرانه ساخته می شود | مساحت ۱۰۰,۰۰۰ متر مربع



گروه آموزشی چهار

مساحت ۱۰,۰۰۰ متر مربع | زیر بنا ۲۵۰۰ متر مربع | در این محدوده گروه آموزشی کلاسهای چهارم و پنجم و ششم (سه سال دوم متوسطه) شامل کلاسها - آزمایشگاهها - کارگاهها - فضاهای جمعی و ورزشی و - احداث می گردد.

گروه آموزشی سه

مساحت ۱۰,۰۰۰ متر مربع | زیر بنا ۲۵۰۰ متر مربع | در این محدوده گروه آموزشی کلاسهای اول و دوم و سوم (سه سال اول متوسطه) شامل کلاسها - آزمایشگاهها - کارگاهها - فضاهای جمعی و ورزشی و - احداث می گردد.

فضاهای عمومی

مساحت ۲۰,۰۰۰ متر مربع | در این محدوده ساختمانهای مسجد، کتابخانه، آئین‌خانه و غذاخوری، درمانگاه و اتاق بهداشت، سالن ورزشی و استخر احداث می گردند. تاکنون سالن ورزشی به مساحت ۱۳۰۰ متر مربعی اجرا و در سال ۱۳۸۹ به بهره برداری رسیده و در حال حاضر مورد استفاده دانش آموزان است. برای اطلاعات بیشتر در مورد ساخت و بهره برداری این سالن به www.noorehobin.org مراجعه فرمایید.

گروه آموزشی دو

مساحت کل ۷,۰۰۰ متر مربع | زیر بنا ۴,۰۰۰ متر مربع | در این محدوده گروه آموزشی کلاسهای چهارم و پنجم و ششم (سه سال دوم ابتدایی) شامل کلاسها - آزمایشگاهها - کارگاهها - فضاهای جمعی و - احداث می گردد. این مجموعه در حال حاضر در دست ساخت می باشد. برای اطلاع از مراحل پیشرفت پروژه به www.noorehobin.org مراجعه فرمایید.

گروه آموزشی یک

مساحت کل ۷,۰۰۰ متر مربع | زیر بنا ۲,۰۰۰ متر مربع | کلاسهای اول و دوم و سوم (سه سال اول ابتدایی) شامل کلاسها - آزمایشگاهها - کارگاهها - فضاهای جمعی و - احداث می گردد.

باشگاه آموزشی

مساحت ۱۵,۰۰۰ متر مربع | شامل باغ های میوه و سبزی کاری است که توسط دانش آموزان احداث و نگهداری می شود. تاکنون ۲۵۰ اصله درخت (آلبالو، خرمالو، زردآلو، پسته و گلابی) در مساحت ۸,۰۰۰ متر مربع از این محدوده توسط دانش آموزان کاشته شده است.

مجتمع اناری و اسکان معلمان

مساحت ۵۰,۰۰۰ متر مربع | در این محدوده ساختمانهای اناری، آبروشناسی، تسهیلات و خدمات تفریحی، بازی و کینگو مجتمع ساختمانی جهت اسکان معلمان فراهم می گردد.



مراحل پیشرفت

مجموعه آموزشی نورسین | ۱۳۸۸





کاشت ۷۰۰ اصله نهال درخت میوه و ۴۰۰ اصله نهال درخت کاج و سر و ...

اجرای ۲۰۰۰ متر دیوار محوطه و سر درهای جانبی

۱۳۸۸

۱۳۸۷



طراحی و شروع اجرای ساختمان گروه آموزشی یک

اجرای سر درهای اصلی مجموعه دخترانه و پسرانه

طراحی و اجرای سالن ورزشی

...

۱۳۹۳

۱۳۹۲

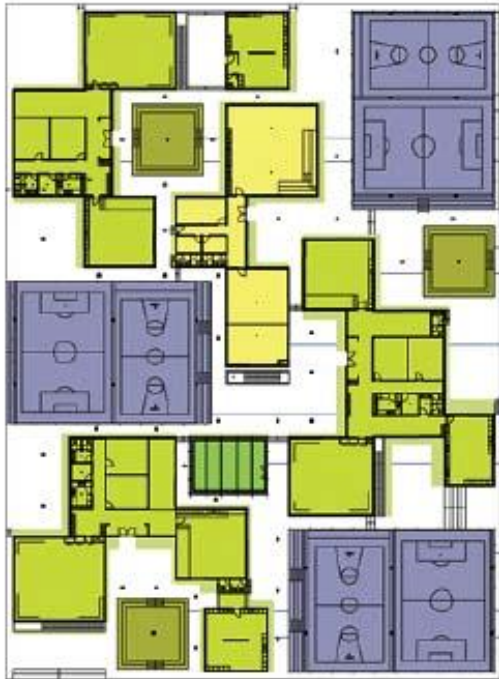
۱۳۹۱

۱۳۹۰

۱۳۸۹



پلان محوطه گروه آموزشی یک، مجتمع پسرانه
 دو سال اجوا



زمین بازی کلاس دو

کلاس فضای باز
 ساختمان کلاس یک
 کلاس درس | کلاس | فضای چند منظوره

کلاس فضای باز
 ساختمان کلاس دو
 کلاس درس | کلاس | فضای چند منظوره

ساختمان مشترک
 آلبه هیر | آزمایشگاه | خدمات | انبار

زمین بازی کلاس یک

گلخانه آموزشی

زمین بازی کلاس سه

کلاس فضای باز
 ساختمان کلاس سه
 کلاس درس | کلاس | فضای چند منظوره



سالن ورزشی مجتمع پسرانه تاسیس ۱۳۸۹



نور مبین

<http://www.nooremobin.org>

email: info@nooremobin.org

آدرس دفتر مرکزی: شاهرود - بنظام - خیابان شهید باهنر - کوچه مهر - پلاک ۱۸

تلفن: ۰۲۷۴ ۵۲۲ ۳۶۴۰ | ۰۲۷۴ ۵۲۲ ۳۷۷۱ | فکس: ۰۲۷۴ ۵۲۲ ۳۶۱۰

صندوق پستی: ۱۴۴-۳۶۴۱۵

موسسه خیریه نور

موسسه خیریه فرهنگی آموزشی نورمبین



تاریخچه:

مدرسه پسرانه مبین در سال ۱۳۷۹ در خانه ای به وسعت ۳۰۰ مترمربع افتتاح شد. به مرور دو قطعه زمین دیگر در کنار مدرسه خریداری و به حیاط این مجموعه اضافه شد. در فاز بعدی زمینی در پشت ساختمان اصلی مدرسه خریداری و به صورت دو طبقه احداث گردید تا به عنوان سالن اجتماعات و کارگاه مورد استفاده باشد. در نهایت کل فضای مدرسه به ۵۵۰ مترمربع زیر بنا و ۷۰۰ متر مربع حیاط بالغ شد.



ساختمان مدرسه مبین

در سال ۱۳۸۳ با خرید زمین های دیگر و ساخت بنایی متناسب با فضای مدرسه، مجموعه مدرسه دخترانه متین نیز افتتاح شد، که زیربنایی بالغ بر ۲۲۰ مترمربع و حیاطی در حدود ۱۳۰۰ متر مربع دارد.



ساختمان مدرسه متین



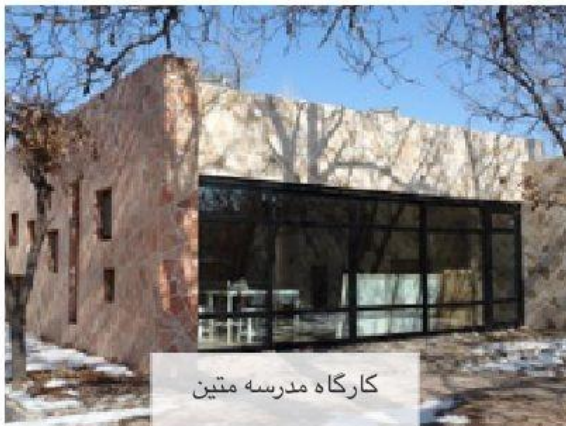
ساختمان دیگر مدرسه مبین نیز که با مجموعه ای دیگر از دانش آموزان راه اندازی شد، از سال ۱۳۸۵ و با همت و سرمایه مرحوم مهندس مسعود فرهنگ ترجمان افتتاح گردید. این بنا نیز حدود ۲۵۰ مترمربع زیربنا و ۱۳۰۰ متر مربع حیاط دارد.



ساختمان مدرسه مبین ۲



از سال ۱۳۸۶ با پایه گذاری موسسه خیریه (فرهنگی - آموزشی) نورمبین ، کلیه فعالیت های آموزشی این مدارس تحت پوشش این موسسه قرار گرفت تا انسجام و ماندگاری بیشتری بیابد.
این ۳ مدرسه یک کلاسه که هم اکنون در شهر بسطام از توابع شهرستان شاهرود استان سمنان فعالیت می نمایند، در واقع نمونه ای آزمایشگاهی از آن چیزی هستند که این موسسه آرزویش را دارد. این مجموعه در حال حاضر حدود ۷۰ دانش آموز را در خود جای داده است.



کارگاه مدرسه متین

سر در مدرسه مبین ۲



کارگاه مدرسه متین

موسسه خیریه فرهنگی آموزشی نورمبین



اهداف:

اگر بخواهیم تنها در یک کلام به توصیف هدف عالی مجتمع های آموزشی مبین و متین بپردازیم، باید آن را « پرورش انسان خوب » یا « پرورش شهروند خوب » بنامیم. بدیهی است که این واژه ها نیازمند توضیح بسیارند. اما اگر بخواهیم بطور کاملاً اختصاری مشخصه های کلی این «انسان خوب» یا «شهروند خوب» را برشماریم، باید به موارد زیر اشاره کنیم.



* انسانی دارای اعتماد به نفس

* انسانی دارای نگاه خلاقانه به محیط پیرامون

* انسان طبیعی، که طبیعی بودن را از طبیعت بیاموزد.

به عبارت دیگر انسان طبیعت گرا.

* انسان اخلاقی





اصول اولیه:

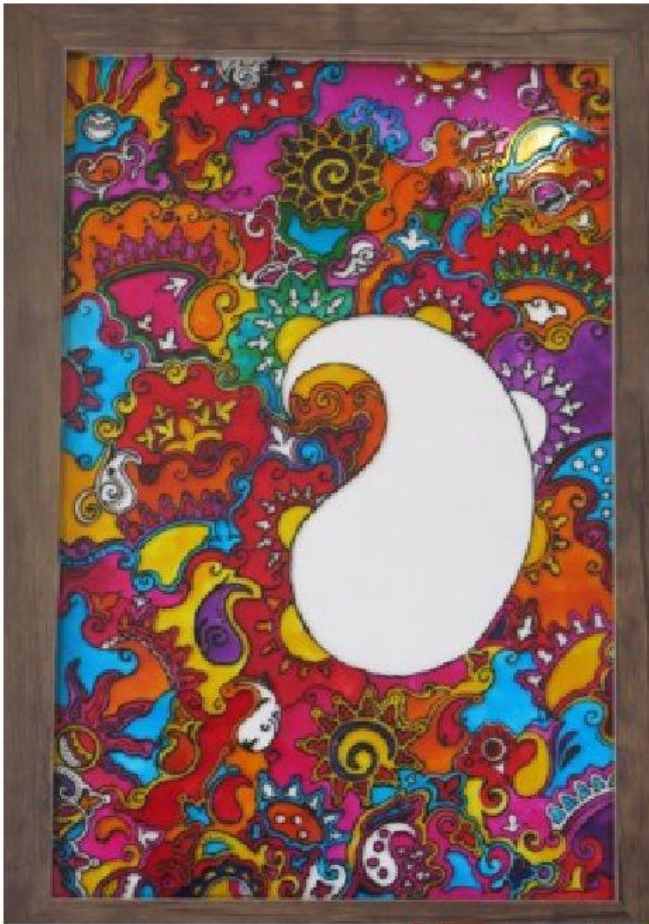
برای رسیدن به اهداف مذکور، لازمست تا اصولی را به عنوان اصول اولیه فعالیت های خود مد نظر قرار دهیم. اصولی که همواره پیش چشم ما باشند و هر فعالیتی که در مدرسه انجام می شود، با توجه و عنایت به این



اصول اولیه باشد. به عبارت دیگر، این اصول بستر اصلی و پس زمینه تمامی فعالیت های مدرسه هستند.

این اصول که با عنایت به اهداف فوق ترسیم شده اند عبارتند از:

- نگاه انسانی به دانش آموز
- آزادی
- طبیعت گرایی
- توانایی بیشتر در کنار دانایی ها
- فعالیت های جسمی
- معاشرت و بسط فعالیت های اجتماعی



فعالیت های انجام شده:

در اینجا مجموعه فعالیت هایی که از زمان تأسیس در مدارس مبین و متین انجام گرفته است را مورد بررسی قرار می دهیم.





* فعالیت هایی با هدف « نگاه انسانی به دانش آموز »

قبول این مهم که دانش آموز قبل از آنکه دانش آموز باشد، « انسان » و « مخلوق خداوند » است، دیدگاهی را بر ما حاکم می کند که بر پایه آن، به دانش آموز احترام بگذاریم و او را به هیچ عنوان تحقیر نکنیم. لذا تنبیه در این نظام آموزشی جایی ندارد. حداکثر تنبیه در این نظام، عمل کردن به فرموده مولا علی (ع) است که فرمود: « با پاداش دادن به نیکوکار، بدکار را تنبیه کن » (نهج البلاغه، کلمات قصار ۱۷۷). لذا در این مدرسه حداکثر تنبیه، عدم تشویق است.





* فعالیت های مبتنی بر آزادی

هیچ چیز به اندازه آزادی نمی تواند به شکوفایی استعداد های دانش آموزان (و بلکه هر انسانی) کمک کند. بر همین اساس یکی از اصولی ترین تفاوت های میان این مدارس با بسیاری از مدارس کشور در این است که در بسیاری موارد دانش آموزان از آزادی بسیار زیادی در مدرسه برخوردارند.



این نکته نیز قابل ذکر است که آزادی زیاد دانش آموزان در محیط مدرسه به هیچ عنوان به معنای بی قانونی در مدرسه نیست. اولین قانون مدرسه رعایت حقوق و آزادی های سایرین است. مدرسه قوانین و نظم خاص خود را دارد، اما سعی شده است تا این قوانین بیهوده و دست و پا گیر نباشند.

* فعالیت های مبتنی بر طبیعت گرایی

برای انس بیشتر دانش آموزان با طبیعت سعی کرده ایم که تا حد امکان محیط مدرسه محیطی طبیعی و زیبا باشد. در مدرسه متین (دخترانه) و نیز دبستان مبین، بخش زیادی از حیاط مدرسه به باغ اختصاص دارد و دانش آموزان در تمام اوقات آزادند تا از این باغ استفاده کنند.



علاوه بر این برخی از کلاس های دانش آموزان در همین باغ ها برگزار می شود تا به بهبود روحیه دانش آموزان و شادابی بیشتر آنها کمک کند. در صورتی که امکانی مانند باغ در حیاط مدرسه وجود نداشته باشد، مانند شرایطی که برای محوطه مدرسه راهنمایی مبین وجود دارد، معمولاً از باغ های اطراف مدرسه - با رضایت صاحبان باغ ها - برای گردش ها و بازی های دانش آموزان استفاده می شود. گاهی هم دانش آموزان در ساعات غیر درسی همراه با برخی معلمین خود به گردش در باغ ها و مزارع می روند.

* فعالیت هایی برای توانایی بیشتر

برای افزایش هر چه بیشتر توانایی های دانش آموزان، مجموعه ای از بازی ها و کلاس های مختلف در طول سالیان برای آنها برگزار می شود که در طی آنها انواع مهارت های گوناگون برای ایشان به وجود می آید و مهمتر از آن اینکه اعتماد به نفس دانش آموز رشد پیدا می کند. مجموعه کارهایی که تا کنون تجربه شده اند از این قرار است:

- ۱- چوب بازی
- ۲- گل بازی - سفال
- ۳- سرامیک سازی
- ۴- خیاطی
- ۵- موزائیک کاری
- ۶- بازی بالگو
- ۷- شیرینی پزی و آشپزی





- ۸- کار با فلز
- ۹- کار با چوب (مشبک)
- ۱۰- کلاس الکترونیک
- ۱۱- کلاس کامپیوتر





* فعالیت های جسمی و ورزشی

در راستای اهداف مدارس مبین و متین، سعی بر این شده است تا نسبت به فعالیت های جسمی و ورزشی بچه ها نیز دقت و توجه خاصی مبذول شود. به همین منظور، آنها در طی سالیان با ورزشها و بازی های مختلف جسمی در مدرسه یا در محیط های دیگری تحت نظارت مدرسه، آشنا می شوند. مجموع فعالیت های ورزشی که در این مدارس تجربه شده است، عبارتند از:



- ۱- ژیمناستیک
- ۲- فوتبال - فوتسال
- ۳- والیبال
- ۴- بسکتبال
- ۵- اسکیت
- ۶- شنا - واترپلو
- ۷- کاراته
- ۸- کوهنوردی
- ۹- دوچرخه سواری
- ۱۰- پینگ پنگ (تنیس روی میز)
- ۱۱- فوتبال دستی
- ۱۲- سوارکاری





* فعالیت های اجتماعی

چنانکه قبلاً هم ذکر شد، به اعتقاد ما افزایش معاشرت دانش آموزان با گروه های مختلف اجتماعی، مانند دانش آموزان هم سن خود، کسبه، افراد فامیل و ... می تواند در حفظ تعادل شخصیتی ایشان در سالهای آینده بسیار مفید باشد. این هدف گاه در سایر مدارس مورد غفلت قرار می گیرد و گاه هم سرکوب می شود. در مدارس مبین و متین، با هدف افزایش تعامل اجتماعی دانش آموزان، فعالیت های مختلفی طراحی و اجرا می گردد. گاهی این فعالیت ها تنها در داخل محیط بسته مدرسه انجام می گیرد، اما راهگشای فعالیت های آینده اجتماعی ایشان است. گاهی نیز فعالیت هایی طراحی و اجرا می شوند که لازمه آن حضور در میان مردم و محیط های مختلف اجتماعی است. مواردی که تاکنون مورد تجربه واقع شده اند عبارتند از:



۱- مسافرت - اردو - گردش

۲- فعالیت های مذهبی - عبادی

۳- همکاری در کارهای عمومی مدرسه

۴- تئاتر - بازی ها

۵- جشن تولد

۶- بازدید های علمی و آموزشی



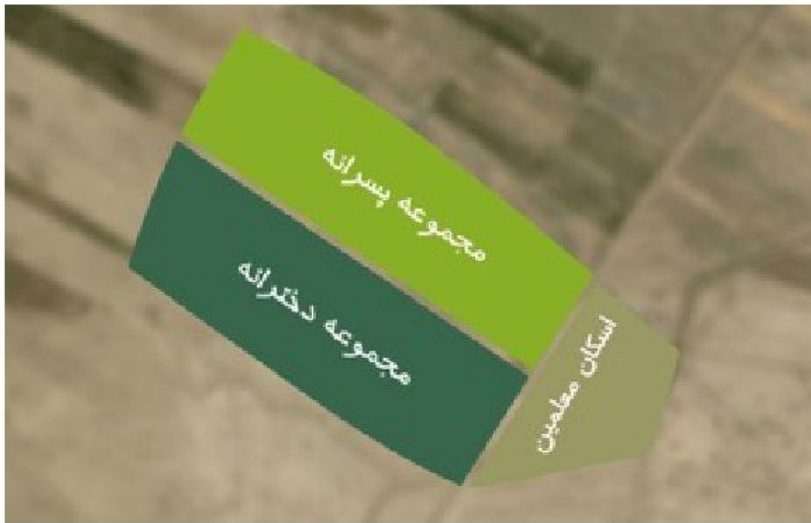


طرح توسعه





آنچه که اینک در مجموعه مدارس مبین و متین اتفاق می افتد، با آنچه که ایده آل ماست، هنوز فاصله زیادی دارد. چه به لحاظ سخت افزاری و چه به لحاظ نرم افزاری. در سال ۱۳۸۶ سعی کردیم تا با تأسیس موسسه فرهنگی آموزشی نور مبین، در راستای آنچه که ایده آل ماست، حرکت کنیم. زمین به وسعت تقریبی ۲۸ هکتار با همت خیرین محترم خریداری شد و طرح هایی برای آینده این مجموعه آماده گردید.



۱- دور نمای فیزیکی از نظر ساختمان فیزیکی و بنای مورد نیاز جهت مدارس، ایده آل ما، مجموعه ای بزرگ است که توان پذیرش ۵۰ دانش آموز را در ۲ کلاس در هر پایه داشته باشد. یعنی مجتمع

پسرانه و دخترانه مستقل با ۱۳ پایه برای هر کدام. از پیش دبستانی تا پیش دانشگاهی. هر مجتمع حدود ۶۵۰ دانش آموز، جمعاً ۱۳۰۰ نفر.

در این طرح، هر پایه تحصیلی باید فضاهای مورد نیاز و مستقل خود را داشته باشد. فضاهایی از قبیل کلاس درس، فضای چند منظوره، کتابخانه، سالن اجتماعات، دفتر معلمین و ...

از سوی دیگر، هر ۳ پایه تحصیلی را در کنار هم یک گروه می نامیم و فضاهایی را برای هر گروه پیش بینی می کنیم. فضاهایی از قبیل سالن ورزش، آزمایشگاه، کارگاه، زمین بازی و ...

۱۲ پایه تحصیلی هم در کنار هم فضاهای مشترکی خواهند داشت. فضاهایی مانند غذاخوری و آشپزخانه، استخر سرپوشیده و روباز، مسجد، آمفی تئاتر و

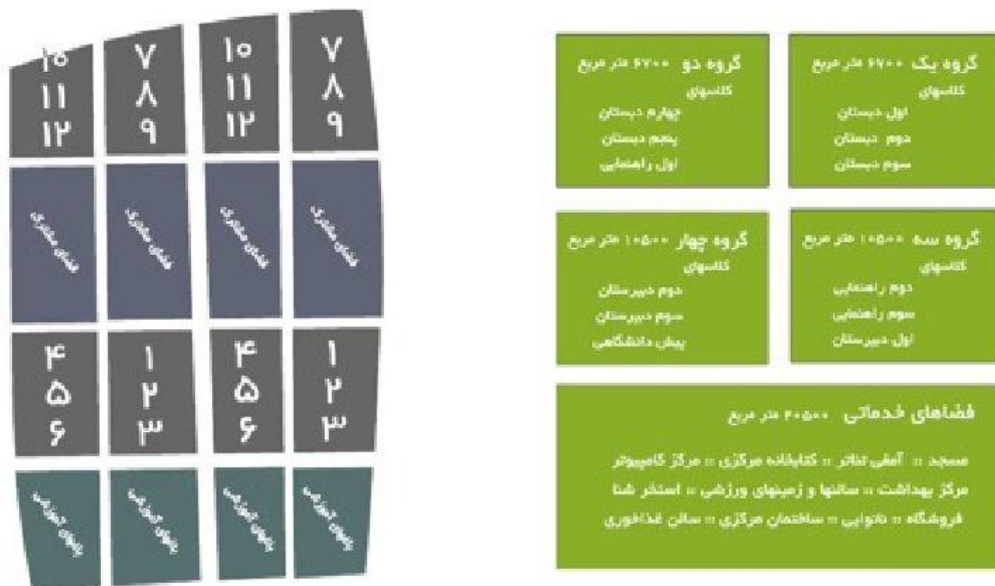


۲- درونمای آموزشی

هم چنانکه ذکر شد، این مدارس به هیچ عنوان برنامه مصوب آموزشی وزارت آموزش و پرورش را برنامه ای کامل و جامع برای سنین مختلف نمی داند. بنابر این سعی می کنیم تا در آینده فعالیت های مدرسه، علاوه بر دروس مورد نظر آموزش و پرورش و آنچه که تا کنون انجام داده ایم، فعالیت های آموزشی دیگری را نیز در مجموعه کارهای مدارس بگنجانیم. مواردی از قبیل نجوم، کشاورزی، آشپزی، طراحی و گرافیک، زبان های غیر انگلیسی، عکاسی و فیلمبرداری و



همچنین آموزش مفاهیمی از قبیل حقوق کودکان، حقوق خانواده، حقوق بشر، صلح، محیط زیست، جامعه جهانی، دموکراسی و نیز به مرور در دستور کار قرار خواهد گرفت.



۳- دررنامای فعالیت های اجتماعی

آنچه دوست داریم این است که مجتمع آموزشی آینده را همچون دهکده ای کوچک اداره کنیم. دهکده ای که تمام نیازهایش را بتواند در خود رفع نماید. قوانین خود را داشته باشد و متخلفین از این قوانین در دادگاه داخلی مجموعه پاسخگو باشند. ما یحتاجش را از گوشت و شیر و میوه و سبزی، خود تولید کند. کدخدای خودش را داشته باشد و پلیس خودش را. و همه چیز با کمک دانش آموزان تأمین گردد. دانش آموزان به کوچکتر از خود بیاموزانند و از بزرگ تر از خود بیاموزند. باشد که بدین طریق زندگی در جامعه ای بزرگ تر را تجربه کنند.



رسیدن به این مجموعه چندان دور نیست.



موسسه خیریه فرهنگی آموزشی نورمبین

۴- فعالیت های انجام شده تا به امروز:

الف) دیوار کشی پیرامون فضای اصلی مدارس



ب) ساخت ۲ انبار و سرایداری برای مجموعه

ج) ساخت سردرهای اصلی و ورودی های مختلف مجموعه



د) تسطیح خیابان ها و معابر

هـ) کاشت نزدیک به ۱۰۰۰ اصله نهال



و) ساخت یک سالن ورزش چند منظوره برای ورزش های فوتسال، بسکتبال، والیبال و پینگ پونگ همراه با فضاهای جنبی آن که روز عید سعید قربان سال ۱۳۸۹ افتتاح شد.



سالن ورزشی مجموعه نورمبین



موسسه خیریه فرهنگی آموزشی نورمبین



ز) ساخت ۳ استخر آبیاری جهت ذخیره سازی آب و آبیاری فضای سبز مجموعه
 ح) آغاز به ساخت گروه آموزشی شماره ۲ در قسمت پسرانه شامل ۳ کلاس و فضاهای جانبی از قبیل کارگاه،
 آزمایشگاه، آتلیه هنر، گلخانه و غیره





۵- ادامه فعالیت های ساختمانی:

از آنجائیکه طراحی کامل مجموعه با توجه به گستردگی کار هنوز انجام نشده است، این مجموعه دارای ۲ مجتمع جداگانه پسرانه و دخترانه خواهد بود که توضیح کلی هر یک از آنها به قرار زیر است:

الف) ۴ گروه آموزشی: هر گروه شامل ۳ کلاس و فضاهای جانبی از قبیل کارگاه، آزمایشگاه، آتلیه هنر، گلخانه نمایشگاه آثار دانش آموزان و غیره، با زیر بنای تقریبی ۸۸۰۰ مترمربع

گروه یک: کلاس های اول تا سوم دبستان

گروه دو: کلاس های چهارم تا ششم دبستان

گروه سوم: کلاس های اول تا سوم دبیرستان (هفتم تا نهم)

گروه چهار: کلاس های چهارم تا ششم دبیرستان (دهم تا دوازدهم)



ب) فضاهای عمومی از قبیل سالن ورزش، استخر سرپوشیده، کتابخانه، آشپزخانه و غذاخوری، مسجد، آمفی تئاتر و غیره به مساحت تقریبی ۷۰۰۰ مترمربع

ج) محوطه سازی شامل خیابان کشی، فضای سبز، انشعاب ها و تأسیسات زیربنایی



ساختمان مدرسه

ساختمان مدرسه‌ی مبین مانند بقیه مدارس نیست.

مجموعه‌ی ما ساختمان‌های جدا از هم است که در هر ساختمان فقط یک کلاس زندگی می‌کند.

طبیعاً فیزیک و معماری مدارس، به فضا و گرمی یک خانه نزدیک است.

بچه‌های هر کلاس دانش‌آموزان بزرگ‌تر و کوچک‌تر را نمی‌بینند که این از نقاط ضعف ما به حساب می‌آید ولی این تک کلاس بودن ویژگی‌های منحصر به فردی را به همراه دارد که از نظر مدرسه جمع جبری بسیار مثبتی را دارد.

زندگی اخلاقی و شیوه‌ی اجرای آن در مدرسه

در این زندگی آموزشی - اخلاقی زیستن دو وجه دارد:

یکی این که بچه‌ها معلمینی داشته باشند که به اصول اخلاقی پایبند باشند، که البته بسیار مهم است،

اما و صد اما؛

که ما می‌توانیم پایه‌های اخلاق را ریشه‌یابی کنیم و به جای سخنرانی، از راه‌های دیگر بچه‌ها را به سمت آن اخلاقیات و یا به تعبیری زندگی اخلاقی سوق دهیم. برای مثال:

پایه‌ی مهربانی به عنوان اصلی‌ترین و مهم‌ترین ویژگی انسان اخلاقی، تصور و تخیل است.

انسانی که تصور و تخیل ندارد و نمی‌تواند خود را در جایگاه دیگران تصور کند با مهربانی به آن‌ها فاصله زیادی دارد.

(باید اول به بتوانیم خودمان را جای یک معلول تصور کنیم تا به او کمک کنیم).

و چگونه می‌توان این تصور و تخیل را پرورش داد؟؟؟

اگر دانش‌آموز دبستانی دارید با توجه‌ی بسیار خوب به هنر، اگر دانش‌آموز دبیرستانی دارید در ادبیات و بها دادن به آن دنبال پرورش تصور و تخیل باشیم.

نتیجه می‌گیرم که دبستانی که هنر در آن مورد توجه خوبی قرار می‌گیرد، بچه‌های مهربان‌تر و بالطبع اخلاقی‌تری را تحویل جامعه می‌دهد. به همین ترتیب اهمیت دادن به ادبیات و در این فضا بچه‌ها بدون سخنرانی، اخلاقی‌تر زیسته‌اند.

حال بعد از مهربانی می‌توان به سپاسگزاری، راست‌گویی، تواضع و فروتنی، حقیقت‌جویی، احترام به دیگران و... به عنوان پایه‌های اخلاق پرداخت.

باید اولین تلاش مسئولان مدرسه موقوف به این باشد که بچه‌ها سلامت روان داشته باشند و در محیط مدرسه حال خوبی داشته‌باشند.





دست آورد آموزش فنون مختلف و انجام کارهای عملی

آموزش فنون مختلف و انجام کارهای عملی فراخور سن دانش‌آموزان در محل کارگاه مدرسه مبین حداقل سه دست آورد دارد:

۱- در حین انجام دادن کارهای عملی بچه‌ها فکر می‌کنند و این به نوعی آموزش تفکر است.

۲- دست ورزی

۳- تمرین کار گروهی







انتقال اطلاعات در طول دوازده سال در مدرسه دانش آموزان را توانمند نمی‌کند.

در دیدگاه مدرسه‌ی ما انجام کارهای عملی از نان شب واجب‌تر است.

طبخ یک روز غذای کلاس توسط دانش آموزان

در مدرسه‌ی مبین، بعد از سن ابتدایی طبخ یک روز غذای کلاس به عهده‌ی گروهی از دانش‌آموزان است، البته در سال اول همراه با کمک مربی. بچه‌ها صبح زود و در زنگ‌های تفریح این کار را به سرانجام می‌رسانند.



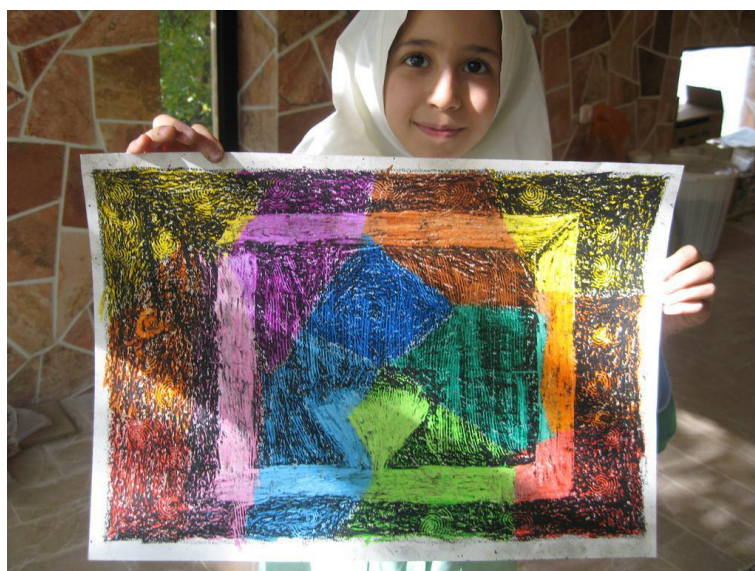


فعالیت‌های هنری

یکی از زمینه‌هایی که در مدرسه‌ی مبین بسیار مورد توجه است، فعالیت‌های هنری است. بچه‌ها در مدرسه فرصت دارند در هنرهای مختلف تجربه کسب کنند و به فراخور علاقه و استعدادشان در بعضی از هنرها بیشتر وقت و انرژی صرف کنند.

اهمیت پرداختن به هنر و آموزش هنر هم چیز تازه‌ای نیست. هنر در درجه‌ی اول با قوه‌ی تخیل سر و کار دارد که بالاتر به اهمیت آن در آموزش‌های اخلاقی اشاره شد.

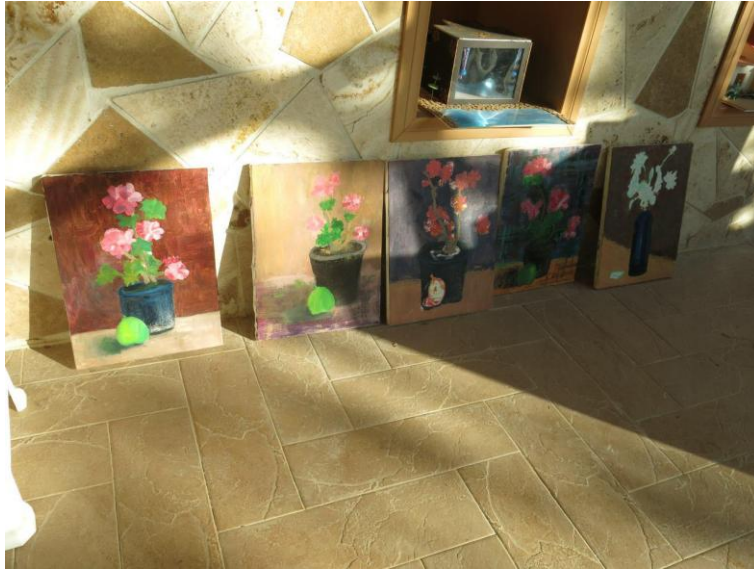
در کنار تقویت تخیل، باید به توانمند شدن در شیوه‌های بیان، تقویت در مهارت حل مسأله و افزایش اعتماد به نفس، به عنوان مسایلی که هنر در آنها تأثیر گذار است اشاره کرد.













فعالیت‌های اجرایی دانش‌آموزان

بخشی از مسائل اجرایی مدرسه مبین با بچه‌هاست.

مثلاً از همان سنین ابتدایی نظافت مدرسه را دانش‌آموزان انجام می‌دهند.

شیشه‌ها را تمیز می‌کنند، فضای داخلی و حیاط را جارو می‌کنند و دستشویی‌ها را می‌شویند.

گل‌ها و درختان مدرسه را آب می‌دهند حتی در روزهای تعطیل. (دانش‌آموزان کلید مدرسه را دارند).

بعضی از کارها به صورت هفتگی یا ماهیانه انجام می‌گیرد و این مسئولیت‌ها به طور دوره‌ای بین آن‌ها می‌گردد.

در هر نوبت هم یکی از دانش‌آموزان به کار بقیه نظارت می‌کند.

بچه‌ها در کارهای عمرانی مدرسه هم در حد توان کمک می‌کنند.

برای مثال در دبستان مبین بخشی از فضای حیاط ساخته دست بچه‌هاست.

هر سال تابستان، بچه‌های دبستانی در یک حرکت دسته جمعی، فضای بازی خود در حیاط را تکمیل می‌کنند. بعضی آجر می‌آورند و گروهی سیمان درست می‌کنند تا هزارتویی را که خودشان و دانش‌آموزان سال‌های قبل ساخته‌اند بزرگ‌تر کنند.

بازی کردن در فضایی که در ساختنش نقش داشته‌ای لذت دیگری دارد.









در بعضی از اوقات بچه‌ها در سطح شهر با دستکش و کیسه زباله، همانند کارگرهای شهرداری زباله‌ها را جمع می‌کنند البته واضح است که در این خم و راست شدن‌ها چه چیزهایی می‌آموزند.





فعالیت‌های ورزشی و تربیت بدنی

یکی از برنامه‌های مورد تأکید مدرسه مبین فعالیت‌های ورزشی و تربیت بدنی است.

دانش‌آموزان از سال اول ابتدایی تا پایان دبیرستان به طور متوسط بیش از شش ساعت ورزش در هفته دارند.

هر روز پیش از شروع ساعات درسی، نرمش صبح‌گاهی داریم و یک روز در هفته بچه‌ها در ساعت نرمش به پیاده روی در اطراف مدرسه می‌روند.

هدف فقط رسیدن به تنی سالم و ورزیده نیست. رشد متوازن جنبه‌های مختلف دانش‌آموزان در مدرسه مبین مورد توجه قرار دارد. نه فقط رشد جنبه‌های ذهنی، بلکه رشد جسمانی و فیزیکی. چرا که رشد متناسب این جنبه‌هاست که انسانی سالم، متعادل و ارزشمند می‌سازد.

از سوی دیگر تلاش می‌کنیم بچه‌ها از پس بیش از چهار سال تمرین مستمر، در انجام یک ورزش ماهر شوند به طوری که از انجام دادن آن لذت ببرند. این تسلط باعث تشویق آن‌ها در جهت بهتر انجام دادن آن فعالیت خاص و کسب اعتماد به نفس می‌شود.

از کلاس پنجم به بعد بچه‌ها در مسابقات بین مدارس و استانی شرکت می‌کنند که به دلیل تمرینات جدی و منظم سال‌های قبل، تیم‌های مدرسه در مسابقات استانی عملکرد موفقی داشته‌اند.

مجموعاً در طول این سال‌ها و با سیاست کلی مدرسه، دانش‌آموزان در والیبال و شنا و ژیمناستیک بیش از بقیه رشته‌ها موفقیت داشته‌اند.

ورزش‌های دیگر از قبیل فوتبال، واترپلو، اسکیت، سوارکاری، کوهنوردی، دوچرخه سواری و ... هم به فراخور سال تحصیلی به صورت غیرمتمرکز در برنامه مدرسه گنجانده می‌شود.





