



## مشخصات

نام و نام خانوادگی: محمد نیرو متولد: ۱۳۵۰- تهران  
محل سکونت فعلی: تهران - منطقه ۱- شهرک شهید محلاتی  
تلفن ثابت: ۲۸۸۰۰ تلفن همراه: ۰۹۱۲ ۶۱۲ ۷۳۷۰  
نشانی الکترونیک: [mniroo.sobhan@gmail.com](mailto:mniroo.sobhan@gmail.com)  
وب نوشت: [www.niroomihanblog.com](http://www.niroomihanblog.com) (یادداشت‌های آقامعلم)

## تحصیلات

- دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم) با معدل ۱۸/۳۶ و نمره رساله ۱۹/۱۶. سال ۱۳۹۵.
- کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات با معدل ۱۹/۶۷. سال ۱۳۹۰.
- کارشناسی رشته مدیریت برنامه ریزی آموزشی دانشگاه پیام نور تهران با معدل ۱۶/۴۹. سال ۱۳۸۸.
- کاردانی رشته صنایع گرایش برنامه ریزی و تحلیل سیستم‌ها دانشگاه صنعتی امیرکبیر با معدل ۱۴/۵۷. سال ۱۳۷۰.

## سوابق پژوهشی

### الف) مقالات در نشریات:

۱. تأثیر آموزش مبتنی بر نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر در پیشرفت تحصیلی ریاضی دانش‌آموزان پایه اول دبیرستان، فصلنامه علمی - پژوهشی رهبری و مدیریت آموزشی (ISC)، تابستان ۱۳۹۰ شماره ۱۶.
۲. مقایسه اثربخشی آموزش محیط زیست بر اساس نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر و شیوه سنتی، فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش‌های ترویج و آموزش کشاورزی (ISC)، سال پنجم، شماره ۱، بهار ۱۳۹۱ (پیاپی ۱۷).
۳. تأثیر آموزش محیط زیست بر اساس نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر در ایجاد نگرش و اصلاح فهم دانش‌آموزان، فصلنامه علمی - پژوهشی آموزش محیط زیست و توسعه پایدار، دانشگاه پیام نور، سال اول، شماره دوم، زمستان ۱۳۹۱.
۴. بررسی رابطه میان ابعاد مدرسه یادگیرنده و آمادگی برای تغییر، دوفصلنامه علمی - پژوهشی مدیریت بر آموزش سازمان‌ها، انجمن مدیریت آموزشی ایران، سال اول، شماره دوم، ۱۳۹۱.
۵. تجربه دانش‌آموزان پسر زائر دبیرستانی از زیارت حرم مطهر امام رضا(ع): مطالعه‌ای پدیدارشناسی، فصلنامه علمی - ترویجی مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، سال یکم، شماره ۲، شماره پیاپی ۲. بهار ۱۳۹۵.
۶. آموزش ریاضی مبتنی بر رویکرد اجتماعی - فرهنگی و نقش آن بر توانایی حل مسأله دانش‌آموزان، دوفصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش‌های آموزش و یادگیری، دانشگاه شاهد، پذیرفته شده و در انتظار چاپ.
۷. تأثیر آموزش الگوی KAB بر گرایش کارآفرینانه فراگیران، فصلنامه علمی - ترویجی مهارت‌آموزی، سازمان فنی و حرفه‌ای کشور. شماره ۲، بهار ۱۳۹۲.
۸. آموزش ریاضی بر اساس نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر، مجله الکترونیکی علمی و پژوهشی اداره آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران، شماره ۱.
۹. بررسی تطبیقی تعلیم و تربیت علوی با اگزستانسیالیسم، مجله الکترونیکی علمی و پژوهشی اداره آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران، شماره ۱.
۱۰. تفاوت‌های فرهنگی، طبقاتی و زبان گفت‌وگو در مدرسه، ماهنامه علمی - آموزشی رشد معلم، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش و پرورش، مهر ۱۳۹۱.
۱۱. آقا معلم (معرفی و بررسی کتاب آقا معلم نوشته فرانک مک کورت)، ماهنامه علمی - آموزشی رشد معلم، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش و پرورش، اردیبهشت ۱۳۹۱.

۱۲. مدرسه هوشمند، از نظریه تا عمل (گزارشی از دبیرستان هوشمند جلال آل احمد)، **ماهنامه علمی-آموزشی رشد مدرسه فردا**، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش و پرورش، فروردین ۱۳۹۱.
۱۳. پارادیم نوین در آموزش ریاضی، **فصلنامه علمی-آموزشی رشد ریاضی**، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش و پرورش، مهر ۱۳۹۳.
۱۴. آثار ضمنی پروژه‌های دانش‌آموزی، **ماهنامه اندیشه تربیت**، پیاپی ۵۲، شماره بیستم، تیرماه ۱۳۹۴.
۱۵. بنویس، آقاعلم! آثار ضمنی تجربه‌نگاری در وب‌نوشت «یادداشت‌های آقاعلم»، **ماهنامه علمی-آموزشی رشد مدرسه فردا**، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش و پرورش، اردیبهشت ۱۳۹۵.
۱۶. جورچین یادگیری، **ماهنامه علمی-آموزشی رشد مدرسه فردا**، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش و پرورش، مهر ۱۳۹۵.
۱۷. یادگیری پروژه‌محور، **ماهنامه علمی-آموزشی رشد معلم**، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش و پرورش، آذر ۱۳۹۵.
۱۸. گروه آموزش پژوهی، **ماهنامه علمی-آموزشی رشد مدرسه فردا**، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش و پرورش، دی ۱۳۹۵.
۱۹. یادگیری تعامل مدار، **ماهنامه علمی-آموزشی رشد معلم**، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش و پرورش، مهر ۱۳۹۶.
۲۰. محیط یادگیری تعامل مدار، **ماهنامه علمی-آموزشی رشد معلم**، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش و پرورش، آبان ۱۳۹۶.
۲۱. قوانین و محتوای یادگیری تعامل مدار، **ماهنامه علمی-آموزشی رشد معلم**، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش و پرورش، آذر ۱۳۹۶.

22. The Effect of Gardner Theory Application on Mathematical/logical Intelligence and Student's Mathematical Functioning Relationship, **Procedia - Social and Behavioral Sciences journal (ISI listed)**, 47 (2012) 2169 – 2175.
23. Learning School and Readiness for Change, **International Journal of Management Perspective- IJMP**, Vol.1, No. 3, PP. 15-22.
24. The Effect of Know about Business Model on Learners' Entrepreneurial Orientation, **International Journal of Management Perspective- IJMP**, Vol.1, No. 4, PP. 61-67.

#### (ب) مقالات در همایش‌ها:

۱. مقایسه تأثیر آموزش مبتنی بر نظریه هوش‌های چندگانه، بر پیشرفت تحصیلی ریاضی دانش‌آموزان اول دبیرستان با سطوح بالا و پایین هوش منطقی-ریاضی، **سومین همایش ملی آموزش**، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، اردیبهشت ۱۳۹۰، ارائه سخنرانی.
۲. مؤلفه‌های مستند مدیریت آموزشی اسلامی، **همایش ملی مدیریت آموزشی در نظر و عمل**، تهران، بهمن ۱۳۹۰، درج در کتابچه چکیده مقالات.
۳. تدوین یکصد مؤلفه‌ی مدیریت آموزشی بر اساس آموزه‌های اسلامی، **اولین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی**، اردیبهشت ۱۳۹۱، ارائه سخنرانی.
۴. تأثیر کاربست نظریه گاردنر، بر رابطه میان هوش منطقی-ریاضی و عملکرد ریاضی دانش‌آموزان، **چهارمین کنفرانس ملی خلاقیت‌شناسی، تریز و نوآوری در آموزش**، دانشکده علوم دانشگاه فردوسی، شهریور ۱۳۹۰، چاپ در کتاب مجموعه مقالات.
۵. تعامل ظاهر و باطن در تکوین شخصیت و کاربست آن در تربیت فراگیران با رویکرد اسلامی، **همایش منطقه‌ای روانشناسی و علوم تربیتی**، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرگز، اسفند ۱۳۹۰، ارائه پوستر.
۶. ارائه الگوی مفهومی برای ارزیابی عملکرد در دانشگاه بر اساس بازخورد ۳۶۰ درجه، **ششمین کنفرانس ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی**، دانشگاه تهران، اردیبهشت ۱۳۹۱، ارائه پوستر.

۷. اثربخشی آموزش بر اساس نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر در میزان خلاقیت دانش‌آموزان، همایش ملی رسالت معلم در چشم‌انداز ایران ۱۴۰۴، دانشگاه تربیت معلم شهید رجایی بابل، خرداد ۱۳۹۱، ارائه سخنرانی.
۸. ارزیابی شرکت خودروسازی بر اساس ویژگی‌های سازمان یادگیرنده (مدل پیترسنگه)، نخستین همایش آسیب‌شناسی آموزش سازمانی، تهران، موسسه آفاق صنعت، آبان ۱۳۹۰، ارائه پوستر-[http://www.civilica.com/Paper-CORGEDU01-CORGEDU01\\_008.html](http://www.civilica.com/Paper-CORGEDU01-CORGEDU01_008.html)
۹. واکاوی دوره‌های پژوهش محور در جهاد دانشگاهی، همایش ملی بررسی چالش‌ها و توسعه تحصیلات تکمیلی پژوهش محور در ایران، دانشگاه علم و فرهنگ، دی ۱۳۹۱. چاپ در کتاب مجموعه مقالات.
۱۰. تاثیر زبان گفت‌وگو در ایجاد تفاوت‌های فرهنگی-اجتماعی در مدرسه، دومین همایش ملی آموزش زبان فارسی و زبان شناسی، دانشگاه علوم و تحقیقات فارس، اردیبهشت، ۱۳۹۲، ارائه دیجیتال.
۱۱. نقش تحصیلات تکمیلی پژوهش محور در توسعه کارآفرینی دانش‌بنیان (مطالعه موردی جهاد دانشگاهی)، همایش دانشگاه کارآفرین؛ صنعت دانش محور، دانشگاه مازندران، اردیبهشت، ۱۳۹۲، ارائه پوستر.
۱۲. نقش القایی زیارت در برنامه درسی پنهان مدرسه، ششمین همایش ملی آموزش، دانشگاه شهید رجایی، اردیبهشت ۱۳۹۳.
۱۳. نقش آموزش مبتنی بر رویکرد اجتماعی- فرهنگی بر یادگیری ریاضی دانش‌آموزان، هفتمین همایش ملی آموزش، دانشگاه شهید رجایی، اردیبهشت ۱۳۹۴.
۱۴. بررسی عملکرد مدیران مدارس بر اساس مدل بازخورد ۳۶۰ درجه، هفتمین همایش ملی آموزش، دانشگاه شهید رجایی، اردیبهشت ۱۳۹۴.
۱۵. عوامل موثر بر طراحی برنامه درسی در محیط یادگیری مجازی، هفتمین همایش ملی آموزش، دانشگاه شهید رجایی، اردیبهشت ۱۳۹۴.

#### ج) طرح‌های پژوهشی:

۱. ارزیابی عملکرد مدیران آموزشی در سال تحصیلی ۹۱-۹۰ بر اساس بازخورد ۳۶۰ درجه، مجتمع فرهنگی و آموزشی غیردولتی سبحان، (خاتمه یافته).
۲. واکاوی دوره‌های دکتری پژوهش محور در جهاد دانشگاهی (بررسی فرصت‌ها و تهدیدها و شاخص‌سازی برای تعیین رشته و ظرفیت پذیرش دانشجو)، ماموریت از سوی معاونت پژوهش و فناوری جهاد دانشگاهی، (خاتمه یافته).
۳. الگوی طراحی برنامه درسی دوره دکتری پژوهش محور مبتنی بر رویکرد اجتماعی- فرهنگی در ایران، پیشنهاد رساله دکتری و رفع نیاز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (توقف بعد از تدوین پروپزال).
۴. تبیین برنامه درسی پنهان در آموزش ریاضی مبتنی بر رویکرد اجتماعی- فرهنگی، رساله دکتری.

#### سوابق آموزشی، اجرایی و خدمات علمی

۱. ۲۶ سال سابقه تدریس (قراردادی) دروس ریاضی و معارف اسلامی در مقاطع راهنمایی، دبیرستان و پیش‌دانشگاهی مدارس شهر تهران (۱۳۶۹-۱۳۹۵).
۲. مدیر مرکز پیش‌دانشگاهی غیر دولتی سبحان در سال‌های ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۹.
۳. معاون آموزشی دبیرستان صلحا (از سال ۱۳۹۳ تاکنون).
۴. معلم راهنما و برنامه‌ریز درسی دبیرستان و پیش‌دانشگاهی سبحان، فتح‌شاهد، مجتمع آموزشی هما و دبیرستان نمونه‌مردمی دانش در سال‌های مختلف.
۵. کارشناس برنامه‌ریزی اداره برنامه‌ریزی و توسعه در معاونت پژوهش و فناوری جهاد دانشگاهی (۱۳۹۱-۱۳۹۲).
۶. عضو کمیته ابتدایی گروه ریاضی دفتر تألیف کتب درسی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی (۱۳۹۳).
۷. عضو انجمن مدیریت آموزشی ایران و گروه روش‌شناسی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران.

۸. برگزاری بیش از پنجاه نشست تخصصی و کارگاه آموزشی هوش‌های چندگانه، مهارت‌های تدریس، راهنمای تعلیماتی، برنامه درسی پنهان، یادگیری مشارکتی و کلاس معکوس در ایران.
۹. برگزاری دوره‌های آموزشی ورشة عمل الذكاءات المتعددة في صفوف الدراسة و مهارات التدریس برای مدارس برگزیده کشور عراق (تابستان ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴).
۱۰. برگزاری دوره‌های آموزشی برای مدیران و معلمان مدارس برگزیده کشور تانزانیا (دی‌ماه ۱۳۹۵).
۱۱. مدیر مرجع مجازی تخصصی فارسی هوش‌های چندگانه به آدرس اینترنتی <https://mniroo2.blogfa.com>
۱۲. مدیر گروه تخصصی تعلیم و تربیت آموزش پژوهی صلحا در فضای مجازی تلگرام به آدرس اینترنتی <https://telegram.me/joinchat/AAAAADwvZmVmMj6rhk2Keg>
۱۳. داوری مقاله بررسی تأثیرالگوی تدریس تغییر مفهومی بر یادگیری مفاهیم فیزیکی کار وانرژی، فصلنامه مطالعات برنامه درسی.
۱۴. داوری مقاله تحلیل محتوایی کتاب کارو فناوری پایه ششم ابتدایی بر اساس مؤلفه هوش‌های چندگانه گاردنر و میزان فعال بودن، دو فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی.
۱۵. سخنران مدعو کلاس‌های دوره دکتری رشته مطالعات برنامه درسی استادان دکتر حسین‌نژاد و دکتر علی‌عسگری در دانشگاه خوارزمی و دکتر داودی در مقطع کارشناسی رشته آموزش ریاضی دانشگاه شهید رجایی.
۱۶. سخنران برگزیده نشست سوم چهارسوق (نشر ایده‌های تعلیم و تربیت) با موضوع همه دانش‌آموزان باهوشند! و سخنران نشست چهارم با موضوع زیارت در مدرسه پنهان.
۱۷. طراحی اولین نرم‌افزار ارزشیابی تحصیلی دبیرستان به صورت تحلیلی- نموداری و عکس‌دار در منطقه ۳ (۱۳۷۸).
۱۸. طراحی نرم‌افزار جامع گزارشات تحلیلی آزمون‌های داخلی برای دستگاه‌های تست خوان (Mark Reader) (۱۳۸۵).

#### تبصره: دوره های گذرانده‌شده:

- شرکت در کارگاه مطالعات کیفی و ارزیابی کیفیت مطالعات دکتر رواقی در اندیشگاه کتابخانه ملی ایران.
- شرکت در کارگاه آموزش نرم افزار SPSS در واحد علوم و تحقیقات.
- شرکت در دوره پژوهش سیستمی دکتر رضانی در واحد علوم و تحقیقات.
- شرکت در کارگاه طراحی برنامه درسی تحول فرهنگ مهندس مجیدی در موسسه راهبرد مطالعات برهان (چهارسوق).
- دوره های دانش‌افزایی ویژه دبیران مؤسسات آموزشی دانش، سبحان و صلحا.

#### (د) آثار

۱. تألیف بخش رویکرد اجتماعی - فرهنگی سند پشتیبان برنامه درسی ریاضی، گروه ریاضی، دفتر تألیف کتب درسی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش.
۲. تألیف کتاب یادداشتهای و برداشتهای آقامعلم حاوی تجارب زیسته تدریس درس حساب دیفرانسیل و انتگرال در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱، برگرفته از یادداشتهای وب‌نوشت <https://2re9.blogfa.com>
۳. تألیف کتاب یادداشتهای آقامعلم ۱ حاوی تجارب زیسته تدریس درس ریاضی در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲، برگرفته از یادداشتهای وب‌نوشت <https://niroo.mihanblog.com>
۴. تألیف کتاب یادداشتهای آقامعلم ۲ حاوی تجارب زیسته تدریس درس ریاضی و معاونت آموزشی دبیرستان صلحا در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳، برگرفته از یادداشتهای وب‌نوشت <https://niroo.mihanblog.com>
۵. تألیف کتاب بینش‌ها و نگرش‌ها در موضوع سیاست‌ها فعالیت‌های آموزشی و فرهنگی پیش‌دانشگاهی غیر دولتی سبحان.
۶. طراحی و تدوین مجموعه نظام جامع ارزشیابی بر اساس بازخورد ۳۶۰ درجه مؤسسه آموزشی غیر دولتی سبحان.
۷. تدوین کتب کمک آموزشی حسابان، حساب دیفرانسیل و انتگرال، هندسه تحلیلی و جبر خطی و کتاب پاسخنامه تشریحی آن.
۸. تدوین دو دفتر از مجموعه رفتار سازمانی از کلام آسمانی در دوره کارشناسی ارشد.
۹. تألیف مجموعه برنامه ریزی استراتژیک مؤسسه آموزشی غیر دولتی سبحان.

۱۰. تدوین بسته آموزشی **Total Quality Management in School** و **Multiple Intelligences in The Classroom** برای دوره دانش‌افزایی معلمان و مدیران شیعه کشور **سیرالئون** به سفارش موسسه نور مبین وابسته به سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی.

### سوابق فرهنگی-اجتماعی

۱. حضور در جبهه‌های دفاع مقدس در سال‌های ۱۳۶۶ و ۱۳۶۷ به مدت هفت ماه.
۲. عضو فعال پایگاه مقاومت بسیج مسجد جامع قلهک از سال ۱۳۶۸ تاکنون و فرماندهی آن در سال‌های ۱۳۷۲ تا ۱۳۷۵.
۳. تاسیس (عضو هیئت مؤسسين) مجتمع آموزشی و فرهنگی غیر دولتی سبحان با دارا بودن کلیه مقاطع تحصیلی در کلیه رشته‌های علوم نظری.
۴. عضو هیئت مدیره مجتمع آموزشی و فرهنگی غیر دولتی سبحان.
۵. برپایی دو دوره اردوی جهادی در منطقه بشاگرد (۱۳۷۷ و ۱۳۷۸) و ده‌ها اردوی زیارتی و بازدید از مناطق جنگی ویژه دانشجویان و دانش‌آموزان.
۶. سخنران جلسات هفتگی دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان مدارس سبحان، مفید، دانش و مسجد جامع قلهک.

### مهارت‌ها

۱. تدریس و ارزشیابی با الگوهای متنوع به ویژه با استفاده از ICT (استفاده از الگوهای MI در تدریس، تجربه‌نگاری و تعاملات مجازی و آموزش چندرسانه‌ای)
۲. آشنایی با آموزه‌های اسلامی، روان‌شناسی تربیتی با رویکرد اجتماعی- فرهنگی و آراء گاردنر و ویگوتسکی در تعلیم و تربیت.
۳. مسلط بر نرم افزار آماری SPSS و نرم‌افزار تحلیل کیفی MAXQDA، مجموعه نرم‌افزاری ICDL و دیگر نرم افزار کاربردی در حیطه‌های مورد نیاز.
۴. تدوین فیلم، تولید نماهنگ و ویرایش تصویر با استفاده از نرم‌افزارهای مربوطه.
۵. خوشنویسی تا مرحله عالی در انجمن خوشنویسان ایران و خلق تابلوهای نقاشی خط دستی و رایانه‌ای.
۶. توانایی استفاده و ترجمه متون انگلیسی عمومی و تخصصی همراه با مدرک MSRT.
۷. توانمندی در نگارش ادبی و فن بیان و مسلط بر تایپ ده انگشتی.

### افتخارات

۱. رتبه ۳۱ رشته ریاضی در کنکور سراسری سال ۱۳۶۸.
۲. رتبه اول دوره کارشناسی ارشد.
۳. رتبه دوم دوره آموزش مقطع دکتری.
۴. دارای ده توصیه‌نامه از استادان و بیش از ده تقدیرنامه در ارائه کارگاه‌های آموزشی و تدریس نمونه.
۵. سخنران برگزیده نشست سوم چهارسوق ([www.chaharsoogh.ir](http://www.chaharsoogh.ir)) (۱۳۹۲).
۶. احراز رتبه نخست ارائه در هشتمین دوره همایش دانش‌افزایی و هم‌اندیشی مدارس زنجیره‌ای سلام در میان ۲۵ استاد ارائه‌دهنده.
۷. احراز رتبه اول مرحله پنجم آزمون گزینه دو سال تحصیلی ۹۳-۹۴ در درس ریاضی ۱ دبیرستان صلحا در کشور.
۸. دبیر نمونه سال‌های ۸۲ تا ۸۷ دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی غیر دولتی سبحان.
۹. دارنده وب‌نوشت برگزیده (حکایات خواندنی) سال ۱۳۸۶ در میان ۷۶۱۰ وب‌نوشت در موضوع اندیشه و مذهب.
۱۰. مقام سوم در مسابقات هندبال باشگاهی نوجوانان کشور (۱۳۶۶) و قهرمانی دو ماراتن مسیر قلهک-مرقد امام خمینی<sup>(ع)</sup> (۱۳۷۲).